

Årsberetning

Tarm Skole 2019 - 2020

SFO: Mål- & indholdsbeskrivelse:

Én gang årligt afholdes bestyrelsesmødet i SFO's lokaler. Skolebestyrelsen bliver af leder og personale i SFO og juniorklub præsenteret og vi får den gode dialog om mål og indhold i SFO. Bestyrelsen glæder sig over, at en rigtig stor del af forældrene vælger SFO/juniorklub som fritids- tilbud til deres børn. Mål og indhold gør, at børnene her har et tilbud, som er fremmende for både trivsel, læring. Her indgår de i et godt FÆLLESSKAB.

Elever i skolebestyrelsen:

Skolebestyrelsen er eleverne repræsenteret ved, at der sidder to elever; én elevrepræsentant fra hhv. hovedskolen og overbygningen. På hvert bestyrelsesmøde er der et "elevpunkt" på dagsordenen.

Formålet er at give eleverne reel indflydelse og støtte dem i opdragelse til og læring i at indgå ligeværdigt i demokratiske beslutningsprocesser.

Forud for bestyrelsesmøderne er der et elevrådsmøde, hvor eleverne, sammen med elevrådets kontaktlærere, forbereder bestyrelsesmødet.

- og alt det andet:

- kvalitetsrapporten
- høringsvar,
- budgetter,
- ansættelser
- elevtal,
- inklusion

Kig i referaterne på hjemmesiden. Husk, at I altid er velkomne til at komme med forslag og forespørgsler, der vedrører overordnede principielle emner:

Ring eller skriv til et bestyrelsesmedlem:

Vi vil rigtig gerne have inspiration fra vores bagland!



Faktuelle oplysninger (juni 2020):

Elevtal: 532 fordelt på 10 årgange (0. – 9. klasse)
Personale: 42 lærere, 2 børnehaveklasseledere, 25 andet pædagogisk personale heraf 10 i SFO, 2 sekretærer, 3 teknikere, 2 service deltid/flexjobber
Ledelse: Skoleleder: Christian Nørregaard, Hovedskolen: Anette Astrup Hansen (viceskoleleder), Overbygningen: Nina van den Berg, SFO: Ulla Enevoldsen
Budget: 29 millioner
Organisation: (Se bilag 1: Organisationsdiagram)



Hjemmesiden:

Bestyrelsen tilstræber åbenhed og gennemsigtighed ved at lægge alle aktuelle oplysninger, herunder referater fra bestyrelsens møder, på skolens hjemmeside.

Bestyrelsen, der tiltrådte 1. august 2018 har arbejdet med skolens principper som bliver revideret efter behov. Alle principper, nye såvel som gamle, er på skolens hjemmeside. Her kan man desuden se nogle af de handleplaner, som skolens ledelse har udarbejdet for at støtte indfrielse af de overordnede principper.

Naturens Rige:

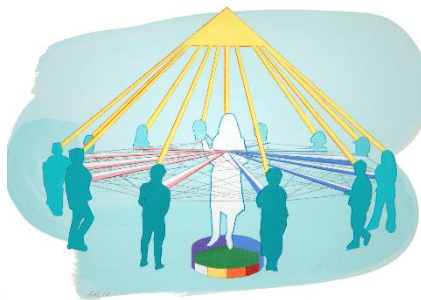
Eleverne på alle årgange har været på ture i Naturens Rige i løbet af skoleåret. Særligt var der mange ture i forbindelse med genåbningsperioden efter nedlukningen pga. COVID-19. På hele skolen har udrummet, tæt ved skolen været brugt som en integreret del af den faglige undervisning. Ligesom de langt fleste klasser har været på forskellige busture rundt i kommunen.

Makerspace:

I samarbejde med Makerspace Ringkøbing er vores lokale på Vardevej blevet indrettet sådan at det nu er endnu mere indbydende. Lokalet inviterer til oplevelser og læringsaktiviteter. Det bruges flittigt.

Karaktertræk og relationskompetence:

Bestyrelsen var inviteret med til halvdelen af skolens pædagogiske weekend. Indholdet udsprang af bestyrelsens indsatsområder. Fredag var der fokus på Louise Klinges forskning om lærerens relationskompetence. Lørdag, hvor bestyrelsen deltog, var der fokus på de 7 karaktertræk, som tidligere år har været en del af skolens arbejde med læringscamps.



SAMARBEJDE MELLEM SKOLE & HJEM:

Forældremøder:

Ved skoleårets begyndelse afholdes forældremøder på alle årgange. Her deltagere repræsentanter fra skolebestyrelsen (se oversigten over kontaktpersoner på hjemmesiden). I 2019/2020 har eleverne også deltaget i møderne, hvor de har lavet et indslag for forældrene.

Klasseråd:

Der vælges forældrerepræsentanter til et klasseråd i alle klasser. I år har der, på overbygningen, også været elever med i klasserådene.

Bestyrelsen har tidligere udarbejdet en inspirationsfolder, der giver inputs og ideer til, hvordan klasserådene kan varetage den vigtige opgave de har med at styrke klassens sociale sammenhold: "FÆLLESSKAB".



Skole-hjem samtalerne og anden dialog mellem skole og hjem:

Mindst to gang årligt inviterer skolen forældrene til en samtale om deres barns skolegang. Det er afgørende at forældrene møder op og aktivt tager del i at evaluere og aftale nye tiltag, da skole og hjem har en fælles forpligtelse og et fælles ansvar for at eleven kan trives og lære mest muligt.

De obligatoriske samtaler suppleres med forskellige møder, når der opstår et behov derfor.

I efteråret 2019 var skolebestyrelsens kontaktpersoner på overbygningen værter ved "Tænk efter" og "Lev livet" for forældre i 7. og 8. klasse.





Faglighed, Fællesskab og Foretagsomhed:

Kompetencebaserede hold:

I 2019/2020 er de kompetencebaserede hold blevet afviklet. Der blev tilbage i 2018/2019 taget en bestyrelsesbeslutning om at begynde udfasningen af kompetencebaserede hold. De 9. klasses elever der forlod skolen i sommer, var de sidste der blev undervist på kompetencebaserede hold.

Læsebånd og kontakttid: Som en del af den understøttende undervisning indleder ALLE skolens elever skoledagen ved at være sammen med deres klasse-/kontaktlærer i deres eget klasselokale: En god, forudsigelig og genkendelig start på skoledagen.



Overgange:

I forlængelse af overgange fra daginstitution til skole og fra 6. til 7. årgang, foretager vi en evaluering af overgangene: Skolen er i dialog med daginstitutioner og de elever og forældre der overgår til 7. klasse. Med baggrund i dialogen justerer vi handleplanerne for at skabe smidige og optimale overgange for alle skolens elever. Vi har her et rigtigt godt samarbejde og bestræber os på at både børn og forældre oplever harmoni og god forudsigelighed ifm. overgangene.

Senest har Børne- og Familieudvalget i 2019 vedtaget en politik hvor i overgangene er et fokusområde.



Valgfag i overbygningen:

Der har været udbudt praksisfaglige valgfag, for 7. årgang i henhold til den nye lovgivning på området. I 2019/2020 har der været udbudt madkundskab og håndværk og design som 2 årige forløb der afsluttes med en prøve.

8. og 9 årgang har er blevet tilbudt valgfag i samarbejde med ungdomsskolen. Dette samarbejde har givet skolens elever en større vifte af fag at vælge fra, end vi som skole ellers ville kunne tilbyde.

Dispensationer fra en længere skoledag:

Med folkeskolereformen fulgte en længere skoledag. Da der fra Undervisningsministeriet blev givet mulighed for at søge om at konvertere nogle af de understøttende timer, så eleverne i stedet kunne få dobbeltlærer i noget af den faglige undervisning, valgte skolens bestyrelse at godkende dette for alle klasser: Skoledagen bliver kortere. Til gengæld er der flere hænder og dermed også mere understøttelse i dele af den faglige undervisning.



Fokuspunkter i skoleåret 20/21:

I 2020/2021 har vi særligt fokus på:

- Karaktertræk
- Relationskompetencen
- Elevinddragelse
- Læseindsats på alle alderstrin
- Klassekonferencer

Ved siden af ovenstående glæder vi os også til at arbejde med:

- Engineering i skolen
- Praksisfaglige valgfag
- Og meget, meget andet.....