



TARM SKOLE

MØDE FOR SKOLEBESTYRELSER I AADUM, BORK OG TARM

DEN 22. OKTOBER 2019 KL. 19.00 – 20.30

PÅ OVERBYGNINGEN, LØNBORGVEJ 53

DAGSORDEN		MØDEDELTAGERE:
		Jens Otto + 2 Helle CN, AAH, NA
		O= Orientering, D= Drøftelse, B= Beslutning
	Mødeleder:	
	1. Velkomst, sang og referat fra sidst (se bilag 1)	Gennemgang af sidste års referat.
	2. Evaluering af dette års overgang (se bilag 2, 2a og 2b) <ul style="list-style-type: none">• Med baggrund i bilagene og deltagernes øvrige inputs: Hvad kan gøres bedre?• Kommentarer fra elevrådet på overbygningen:<ul style="list-style-type: none">• Fælles aktiviteter er gode – flere af dem. fokus på fælles aktiviteter for årgangen i starten af 7.• Lang proces at få nye klasser at vide• Besøget på overbygningen er godt, så man møder klassen og lærer hinanden at kende bare en lille smule• Ulempe ved at få de nye klasser for tidligt kunne være, at det kunne ødelægge den sidste tid i den gamle klasse. Fordel kunne være, at man kunne begynde at tale med de nye klassekammerater, man måske ikke taler så meget med i forvejen• Eleverne har ikke hørt om kriterierne for klassedannelse• Fællesskabstiltag ender tit med rundbold- det bliver lidt kedeligt i længden• Trække en leg hver dag i kontakttiden, giver godt fællesskab• God ide med intro tur• Godt med tur i streetparken• Endnu mere tydelighed omkring kriterierne for valgfag.	<p>Den lange proces handler om selve dagen, hvor de får klasser at vide.</p> <p>Elevrådet har drøftet svarene. Fra forældre i Bork: Når elever har valgfaget madkundskab, så kan det være utrygt at skulle møde på hovedskolen, og hvor er madkundskabslokalet. Ved idrætsdagen på 6. årgang kunne faglokalet madkundskab besøges.</p> <p>Information om valgfag har mulighed for at blive bedre. Kriterier for klassedannelser har for både elever og forældre lavere score end de øvrige svar. Tiltag for at ryste sammen har også lavere score. Ide at formulere "ryste sammen" mere konkret. Også en ide at have svarmulighed "ved ikke" ved flere spørgsmål. Ved spørgsmål om deltagelse i informationsmøder skal svarmuligheden blot være deltog/deltog ikke. Ide at lade elever/forældre sidde sammen klassevis ved forældremødet.</p> <p>Oplevelse af, at forældremødet i august var med for meget på programmet: Både fællesspisning, rundbold og dialog i klassen. Desuden kommentar til tidspunkt for møder. Klokkerne 17-19 er familiens spisetid og køretid til sport.</p> <p>Fra lærernes evaluering: Overlevering vedr. elever er for tidspresset. Der skal afsættes mere tid. Forældre siger ved mødet, at det ikke er relevant at kende datoer for møder i handleplanen.</p>



TARM SKOLE

MØDE FOR SKOLEBESTYRELSER I AADUM, BORK OG TARM

DEN 22. OKTOBER 2019 KL. 19.00 – 20.30

PÅ OVERBYGNINGEN, LØNBORGVEJ 53

	<p>3. Handleplan for overgang (se bilag 3)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Opfølgning på aftaler, principper samt den handleplan, vi i fællesskab har vedtaget at følge ifm. overgangen (bilag 1). Datoerne er ikke opdaterede. Det, det handler om, er indhold og rækkefølge: Er der noget, vi kan forbedre?</i>	<p>Valgfagsønsker kan evt. afleveres digitalt. Huske at få i handleplanen, at navne på klasselærerne i 7. klasse informeres sammen med øvrige klasselærere på Tarm Skole i et brev i slutningen af maj.</p> <p>Nina og tutorer arbejder på at udvikle besøgene i 6. klasse i Bork og Aadum.</p>
	<p>4. Det årlige idrætsarrangement</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>I forlængelse af forårets/sommerens idrætsarrangementer: Er der noget, vi med fordel kan justere på? (Eventuelt flere fælles aktiviteter).</i>	<p>Der er ide om musikarrangement på overbygningen.</p> <p>Opmærksomhed på, om lærerne har forventninger afstemt med hinanden. En kommentar om, at en lærer har nævnt, at vedkommende havde andre forventninger til sin rolle opgave, end det var tænkt fra den planlæggende skole.</p>
	<p>5. Øvrigt samarbejde, der kan styrke kerneopgaven?</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Kan bestyrelserne pege på oplagte samarbejds muligheder, som vi bør undersøge nærmere på tværs af de tre skoler?</i>	
	<p>6. Eventuelt</p>	