



TARM SKOLE

ANTIMOBBESTRATEGI

FORMÅL:

- At alle oplever sig som en integreret og anerkendt del af et godt og udviklende fællesskab
- At alle på Tarm Skole, elever, forældre og personale, har kendskab til, hvad mobning er, og hvordan mobning forebygges
- At vi alle tager ansvar for at sikre, at ingen føler sig mobbet og alene
- At vi alle har nødvendig viden om, hvad man gør, hvis mobning finder sted i skole, SFO eller juniorklub

VISION:

- Vores skole skal være et sted, hvor det er rart at være, og hvor man trygt kan færdes, lære og udvikle sig
- Alle har ret til at blive tiltalt og behandlet med respekt og ligeværdighed
- Alle skal omgås hinanden på en værdig måde
- Vores skole skal være rummelig og inkluderende for alle – det vil sige, at der skal være plads til hinandens forskelligheder
- Vi vil tage alle henvendelser om mobning alvorligt, undersøge dem seriøst og følge op ved at tage de nødvendige forholdsregler

BEGREBER:

Trivsel:

Ved trivsel forstår vi, at alle børn/elever:

- Er glade for at komme i skole, SFO og juniorklub, hvor de oplever sig set hørt og forstået
- Er i læring: De er del af et fællesskab, hvor faglighed og foretagsomhed er i fokus
- Udviser og oplever indbyrdes respekt for hinanden og god omgangstone
- Oplever et respektfuldt samarbejde mellem skole og hjem

Mobning:

Ved mobning forstår vi:

"En situation, hvor en eller flere personer gentagne gange udsætter en anden person for handlinger, som denne opfatter som sårende, krænkende eller nedværdigende. Godmodige drillerier mellem venner eller enkeltstående konflikter mellem ligeværdige parter er ikke mobning".

Konflikter:

Ved konflikter forstår vi: *"Spontant opståede uoverensstemmelser", som opstår i samspillet mellem børnene, forårsaget af eksempelvis uenigheder, forskellige holdninger og misforståelser.*



TARM SKOLE

ANTIMOBBESTRATEGI

HÅNDBTERING & FOREBYGGELSE:

Håndtering af mobning:

- Skolens medarbejdere, forældre og elever har et fælles ansvar for at være opmærksomme på og omgående reagere på mobning. Forældre er forpligtede til at kontakte skolen, såfremt der er mistanke om eller kendskab til, at mobning finder sted
- Vores skole skal i ord og handling vise, at mobning og anden negativ behandling af hinanden er uacceptabelt
- Alle på Tarm Skole har pligt til at gribe ind, hvis mobning finder sted, eller i tilfælde hvor konflikter går over grænsen for acceptabel adfærd (Se "god opførsel")
- Alle har et medansvar for at sikre, at konflikter ikke bliver optrappet
- Ved tilfælde af mobning kontaktes klasselærer og AKT-vejleder, som sammen tager stilling til det videre forløb i den konkrete sag (forældrekontakt, sanktioner, opfølgning).
- Skolens overbygning har et korps af trivselsambassadører (elever), der har til opgave at gøre en særlig indsats mod mobning
- Forekomst af mobning af elever skal tages op og behandles i medarbejdergruppen
- Vi vil altid støtte dem, der bliver ramt af mobning

Forebyggelse af mobning:

- Vi anser forældrene for værende af afgørende betydning for klassens miljø og dermed for forebyggelse af mobning. Klassens forældre har derfor indbyrdes, i samarbejde med skolen og andre, et fælles ansvar for at forebygge og stoppe mobning.
- Skolens pædagogiske personale gør hele tiden en indsats for at være opmærksomme på elevgrupper, hvor mobning kan blive en kultur.
- Skolen ledelse sikrer, at der fra skolen sendes tydelige signaler om, at vi er en mobbefri skole.

DIGITAL MOBNING:

- Skolens SSP-medarbejdere har et særligt fokus på at modvirke digital mobning og arbejder i hele skoleforløbet tæt sammen med kolleger, forældre og ledelse om, hvordan den digitale dannelse foregår.
- Skolens IT-vejledere sikrer, at IT-handleplanen indeholder en konkret handleplan til forebyggelse af digital mobning (progression i hele skoleforløbet).
- Klasse- og kontaktlærere er ansvarlige for, at eleverne hvert år, ved skoleårets start, aktivt involveres i at udarbejde klasseregler og et regelsæt, der fokuserer på digital dannelse og forebyggelse af digital mobning.



TARM SKOLE

ANTIMOBBESTRATEGI

KONKRET INDDRAGELSE OG OPGAVEFORDELING:

Personalet:

- Trivselsteamet har et overordnet ansvar for, at trivsel og antimobning er på dagsordenen på skole-, klasse- og elevniveau.
- Ledelse, SSP-medarbejdere, IT-vejledere, trivselsteam, elevrådskontaktpersoner og klasselærere har hver især opgaver, der ved hvert skoleårs afslutning evalueres, perspektiveres og koordineres, så indsatser med fokus på værdier, antimobning, herunder digital mobning, er tydelige og kendte.

Eleverne:

- Elevrådet, evt. årgangsråd (ob?), eleverne i hver enkelt klasse og legepatruljer ol. inddrages ved skoleårets begyndelse i et arbejde, der sikrer, at hver klasse og skolen som helhed har konkrete retningslinjer med fokus på værdier og antimobning, herunder digital mobning.

Forældrene:

- I hver klasse vælges et forældreråd, der hvert år løbende iværksætter arrangementer og tiltag, der kan fremme klassens trivsel.
- For at give inspiration og mulighed for at planlægge, tilbyder klasse-/kontaktlærere at arrangere et møde for forældreråd og klasse-/kontaktlærere ved skoleårets begyndelse.

ØVRIG KOMMUNIKATION OG FORMIDLING:

- Skolens ledelse skal ved skoleårets start informere forældre og elever om skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi.



TARM SKOLE

ANTIMOBBESTRATEGI

INDGRIBEN OG GENOPRETTELSE:

Hvad gør vi konkret, hvis vi konstaterer mobning eller digital mobning?

Over for de involverede elever	Over for resten af klassen/gruppen	Hvordan inddrager vi forældrene	I medarbejdergruppen	I skoleledelsen og trivselsteamet
Det er fælles børne- og ungesyn er vigtigt at efterleve.		<ul style="list-style-type: none">• Opfordre forældre til at være åbne om deres barns evt. særlige udfordringer: Viden skaber større forståelse.• Forældrerådet møder til et opstartsmøde, som klasse- læreren indkalder til og deltager i. Møde for hver årgang samme tidspunkt. Målet er at sikre fællesskab og involvering i relevante temaer – også de svære emner.		

Vedtaget den 22. maj 2017