



TARM SKOLE

PRINCIPPER FOR FOREBYGGELSE OG HÅNDTERING AF MOBNING

Ved mobning forstår vi: "En situation hvor en eller flere personer gentagne gange udsætter en anden person for handlinger, som denne opfatter som sårende, krænkende eller nedværdigende. Godmodige drillerier mellem venner eller enkeltstående konflikter mellem ligeværdige parter er ikke mobning".

Vision

- Vores skole skal være et sted, hvor det er rart at være, og hvor man trygt kan færdes, lære og udvikle sig.
- Alle har ret til at blive tiltalt og behandlet med respekt.
- Alle skal omgås hinanden på en værdig måde.
- Vores skole skal være rummelig og inkluderende for alle – det vil sige, at der skal være plads til hinandens forskelligheder.
- Alle har et medansvar for at sikre, at konflikter ikke eskalerer.

Forebyggelse af mobning

- Skolen sender tydelige signaler om, at vi er en mobbefri skole.
- Skolens pædagogiske personale gør dagligt en indsats for at skabe et trygt og tillidsfuldt fællesskab, hvor der er fokus på at styrke gode relationer, både mellem eleverne og mellem elever og voksne.
- Forældrene bidrager til arbejdet med det gode fællesskab bl.a. ved at tale positivt om alle børn og voksne omkring klassen, bakke op om fælles arrangementer og tage ansvar for trivslen hos alle børn i klassen.

Håndtering af mobning

- Vores skole skal i ord og handling vise, at mobning og anden negativ behandling af hinanden er uacceptabelt.
- Skolens medarbejdere, forældre og elever har et fælles ansvar for at være opmærksomme på og omgående reagere på mobning. Forældre er forpligtede til at kontakte skolen, såfremt der er mistanke om eller kendskab til, at mobning finder sted.
- Ved tilfælde af mobning kontaktes enten klasselæreren eller kontaktpersonen (SFO), som sammen med AKT-lærer tager stilling til det videre forløb i den konkrete sag.
- Forekomst af mobning af elever skal tages op og behandles i medarbejdergruppen.
- Skolens overbygning har et korps af trivselsambassadører (elever), der har til opgave at gøre en særlig indsats mod mobning.

Vedtaget den 8. april 2015

Revideret den 5. april 2019