



TARM SKOLE

PRINCIPPER FOR PÆDAGOGISK HOLDDANNELSE

- Pædagogisk holddannelse på tværs af klasser og årgange er et grundlæggende princip for undervisningens organisering.
- Holddannelser skal sikre, at undervisningen tager afsæt i den enkelte elevs styrkesider, læringsstile og behov.
- Holddannelser medvirker til at styrke fleksibilitet i skolens hverdag.
- Holddannelserne koordineres af teamene, og planlægges for variable perioder ud fra forskellige, relevante kriterier og evalueres løbende.
- Tværfaglige holddannelser kan foregå på tværs af både klasser og årgange

Revideret juni 2014