

# PRINCIPPER FOR PERSONALETS KOMPETENCEUDVIKLING

## Formål

Kompetenceudviklingen skal til enhver tid have som formål

- at kvalificere skolens kerneopgave; rettet mod elevernes læring og trivsel
- at sikre efteruddannelse, der sigter mod specialfunktioner og avancement (eks. en eller flere diplommoduler)

Målet er at den enkelte medarbejder såvel som den samlede personalegruppe opnår de kompetencer, der er brug for i forhold til den bedste løsning af kerneopgaven. Desuden er det vigtigt, at skolen er en arbejdsplads, der generelt giver mulighed for anden kompetenceudvikling.

Ved vurdering af, om de nødvendige kompetencer er til stede, skal skolen overveje og undersøge, om der uden for skolen er mulighed for at trække på personer, der har de efterlyste kompetencer. I den sammenhæng er "samarbejde" og "samskabelse" væsentlige og centrale begreber, som skolen aktivt skal gøre brug af.

## GENERELLE PRINCIPPER FOR KOMPETENCEUDVIKLING:

- Skolen udarbejder en kompetenceplan for skolen som helhed såvel som for den enkelte medarbejder
- Ved planlægning af kompetenceudvikling prioriteres de fag og pædagogiske emner, der er tilknyttet skolereformen samt kommunens og skolens værdier og mål
- Skolen prioriterer fælles kompetenceudvikling ift. overordnede emner
- Skolen tilstræber, at flere medarbejdere samtidig indgår i de samme kompetenceudviklingsforløb
- I tråd med Teach indgår systematisk, som en del af kompetenceudviklingen:
  - Dialog i de Professionelle LæringsFællesskaber ud fra den Professionelle LæringsCirkel
  - Dialog om klasseledelse ved nærmeste leder
  - Dialog med læringsvejledere om praksis
  - En samlet kompetenceudvikling af det samlede vejlederkorps, så de kan være spydspidser i implementeringen af PLF og PLC
- Intern kollegavejledning og -sparring kan indgå som en del af medarbejdernes løbende kompetenceudvikling
- Skolen bakker, efter individuel vurdering og under hensyn til helheden, op om medarbejders personlige ønsker for kompetenceudvikling.
- Skolen bidrager ikke til masteruddannelser

Vedtaget den 22. maj 2017