



Referat fra skolebestyrelsesmødet den 5. maj 2021

Fraværende:

Anne Mette Sommer (afbud)

Anna Kjær er trådt ud af bestyrelsen pr. 5. maj 2021.05.

Afbud fra elevråd på begge afdelinger

Mødeleder Anette Bech Madsen

O = Orientering

D = Drøftelse

B = Beslutning

TID	EMNE OG BESKRIVELSE	REFERAT/NOTAT
	1. Velkomst – Referat fra sidst – Bilag 1 - O	Præsentation af Sune, der siden sidst er tiltrådt som afdelingsleder på hovedskolen. Resten af bestyrelsen præsenterer sig. Anna Kjær er trådt ud, vi kontakter en af suppleanterne fra sidste valg. Karen spørger ind til status på rengøringspersonalet. Status er, at opslaget er klart; vi mangler endelig tilbagemelding fra FOA i forhold til aflønning, inden opslaget går op.
	2. Nyt fra elevrådene - O	Der har ikke været afholdt møde siden sidst. Begge elevråd afholder møde inden næste skolebestyrelsesmøde. Her taler de om antimobbestrategien.
	3. Opfølgning på bestyrelsesseminar – O/D <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolen uden skældud</i> • <i>Tilsyn</i> 	Er det en oplevelse, at vi har meget skæld ud på skolen? Kunne det være noget at vende i elevrådene? Hvordan kan det kombineres med vores arbejde med karaktertrækkene? Kort indlæg om karaktertræk/Skæld ud på forældremøderne i starten af næste skoleår – oplæg fra skolebestyrelsens forældrerepræsentanter Måske kunne vi undersøge det på elevsiden ved hjælp af klassetrivsel?

TID	EMNE OG BESKRIVELSE	REFERAT/NOTAT
		<p>Kunne man få oplæg om Skolen uden skæld ud på pædagogisk weekend? Appetitvækker til forældremøder, Christian og Anette tager teten.</p> <p>_____</p> <p>Opfølgning på fx princip om lektier; hvornår er det så, vi følger op og undersøger, om det virker i virkeligheden? Kunne man spørge børnene om fx lektier i trivselsundersøgelsen og derigennem føre en form for tilsyn?</p> <p>I bund og grund handler tilsyn om at undersøge, hvad der virker, og hvad der ikke gør. Vi skal se det som en mulighed for at få øje på vores udviklingspotentiale for skolen, når målet er at skabe den bedst mulige skole for vores elever.</p> <p>Anette har i sidste uge deltaget i et virtuelt møde hos Skole og Forældre omkring formandsrollen i bestyrelsen. Gode drøftelser og erfaringsudvekslinger. Opmærksomhed på, at foreningen er en god mulighed. Forældrerepræsentanterne kan holde et formøde til bestyrelsesmøder, hvor man kan lave forarbejde, vende forskellige spørgsmål mm. Kunne måske være en god måde at køre nye bestyrelsesmedlemmer ind på. Kan måske også understøtte engagementet, hvis man er mere inde i det, der skal drøftes på bestyrelsesmødet.</p>
	<p>4. SFO/klub - O</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvor er vi i dag?</i> • <i>MIB (Mål og indholdsbeskrivelse) Bilag 2</i> 	<p>Hvordan oplever man som forældre, at ens barn har en kontaktperson i SFO? På opslagstavlen ved SFO findes en oversigt over, hvem der er kontaktperson i hvilken klasse. Måske mest tydeligt, at barnet har en kontaktperson, hvis det er en elev, der har udfordringer.</p>

TID	EMNE OG BESKRIVELSE	REFERAT/NOTAT
		<p>Kunne det nævnes på forældremøderne, hvem der er kontaktperson for hvilke klasser i forhold til SFO?</p> <p>Ved forældremøderne deltager de pædagoger, der er med i skolen. Husk "åbent hus" i SFO ved forældremøderne.</p> <p>Hvad er definitionen på en kontaktperson i SFO? Tilknyttet særlige årgange, holder særligt øje med børnene. Planen er at invitere med på lærermøder inden skole-hjemsamtale, når der tales om det enkelte barn.</p> <p>Fremadrettet fokus på to-vejs kommunikation mellem skole og SFO om det enkelte barn. I dagligdagen et godt samarbejde, hvor lærerne kigger forbi SFO.</p> <p>Ulla er lederrepræsentant på BUT-møder i indskoling, og det giver en god forbindelse med SFO og skole.</p> <p>Godt skriv om det praktiske i SFO på hjemmesiden.</p> <p>I efteråret et fokus på SFO'en og klubben; spørg forældrene, spørg Anne Mette, som foreløbig har lagt projektet med fritidsordningen ned de kommende to år.</p> <p>Hvis vi skal have forældremøde om SFO/klub, kan forældrerepræsentanterne måske bruges til at sikre bedre fremmøde?</p>
	<p>5. Principper - B</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Generelt om principper</i> • <i>Lektier – opfølgning fra sidst</i> • <i>Vedrørende optagelse af billeder og lyd – opfølgning fra sidst</i> 	<p>Kan vi på sigt lave et årshjul for at revidere principper, så vi aldrig har et princip, der er mere end 3 år gammelt?</p> <p>Husk at et princip ikke er noget værd, hvis ikke det lever i virkeligheden.</p> <p>Vi laver arbejdsgrupper på de enkelte principper, som så laver et udkast, der kan gennemgås på bestyrelsesmødet.</p>

TID	EMNE OG BESKRIVELSE	REFERAT/NOTAT
		<p>Princip om lektier er revideret færdigt og lægges på hjemmesiden.</p> <p>Christian sender princip om lyd og billeder ud med referatet, så det kan godkendes på næste møde.</p>
	<p>6. Årshjul 2021/22 (Bilag 3 - 2021) - D</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vi tager en indledende drøftelse om årshjulet</i> 	<p>Forslag til tilsyn mht. principper Kontaktpersoner til de forskellige årgange.</p> <p>Der har tidligere være bestyrelsesarrangement med inspiration til klasseforældrerådene. Måske kunne Skole & Forældre hjælpe med noget inspiration.</p> <p>Kontakt til forskellige udviklingsfora; hvis vi skal skabe byens skole, en landsbyskole, så skal vi have hele byen med.</p> <p>Støtteforening til skolen sender dels et signal, dels giver det mulighed for at afvikle fx julemarked.</p> <p>Kontakt til Lotte Finnerup i forhold til skrivelse om streetparken; er der en af vores elever, der kan skrive noget? Nina tager kontakt om, hvad behovet er.</p> <p>Italesættelse af, at vi arbejder hen imod at blive en landsbyskole.</p>
	<p>7. Meddelelser - O</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Forældrevalgte</i> • <i>HS</i> • <i>OB</i> • <i>SFO</i> • <i>Klub</i> • <i>Ledelse (rengøring, byggeri)</i> <p>Forbrugsprocenter: <i>Ultimo april 2021:</i> <i>32,4 Tarm Skole</i> <i>39,9 SFO</i> <i>26,1 Klub</i></p>	<p>En sygemelding på HS.</p> <p>To langtidssygemeldinger i SFO/klub</p> <p>Prøver på OB. Lille opjustering i timetal pr. 17/5, så timetallet bliver så tæt på normalen som mulig.</p> <p>Timetalsovervejelser, særligt omkring valgfag, sendes til alle forældre.</p> <p>Forældrehenvendelse om overførsel af højeste karakter i 9. Nina undersøger ved UVM.</p> <p>Renovering på Vardevej i gang.</p>

TID	EMNE OG BESKRIVELSE	REFERAT/NOTAT
		TR'erne har sammen med Christian præsenteret skoleplanen for lærerne. Denne er en del af den nye arbejdstidsaftale for lærerne.
	8. EVENTUELT - O •	